

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 72» НМР РТ
протокол № 0 от «27» 08 2024 год

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №72» НМР РТ
Иноземцева Н.М.
Вводится в действие на основании приказа
№ 105 от «17» 08 2024 год



**Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ
на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности (НОД)	Первая младшая группа (2–3г)	Вторая младшая группа (3–4г.)	Средняя группа (4–5л.)	Старшая группа (5–6л.)	Подготовит. к школе группа (6–7л.)
		3 группы	2 группы	2 группы	2 группы	3 группы
Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка/аппликация/ручной труд	0,5	1	1	1	1
Познавательное развитие	Математическое развитие	0	1	1	1	2
	Конструирование	0,5	0	0	0	0
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	2	2
Итого	Количество НОД в обязательной части программы	10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	Обучение татарскому/русскому языкам	-	-	1	1	2
Итого	Количество НОД в части, формируемой участниками образовательного процесса	-	-	-	1	2

Всего ООД в неделю		10	10	11	13	15/15
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		1ч.40м.	2ч.30м.	4ч.	5ч 48м	7ч.30м
Совместная образовательная деятельность в режимных моментах						
Физическое развитие	Воспитание культурно–гигиенических навыков	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	0	1	1	1	1
	Развитие художественно–творческих способностей в различных видах художественной деятельности, Приобщение к искусству		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Обучение татарскому/русскому языкам	0	0	1	2	1
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, Трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Безопасность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Занятие (НОД) по конструированию в неделю переносится в режимный момент, может быть проведено в рамках индивидуальной, подгрупповой работы в утренний или вечерний отрезок времени т.д.

Одно занятие по обучению татарскому/русскому языкам в подготовительных к школе группах и два занятия в старших группах переносится в режимный момент, может быть проведено в рамках утреннего круга, на прогулке, в рамках индивидуальной работы и т.д.

**Пояснительная записка
к учебному плану
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ
на 2024 -2025 уч.год**

– Учебный план МАДОУ №72 является нормативным актом, регламентирующий организацию образовательного процесса в ДОО с учетом наглядно-методического обеспечения, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МАДОУ № 39 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для ДОО» от 01.01.2021 г.;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

– Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования » Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;

– Устав МАДОУ № 72

– Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028;

– Образовательной программой МАДОУ № 72.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025г. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников. В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В ООД выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в разделе IV приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №30384.

- Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ООД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

- Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

- Организованная образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе ДОУ. Парциальные программы:

- «Региональная программа дошкольного образования» под редакцией Р.К. Шаеховой;

- Учебно-методический комплект «Говорим по татарски» для обучения детей 2-7 лет

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»

- О.С.Ушаковой «Развитие речи»

- «Региональная программа» Р.К. Шаехова

Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми с 2-7 лет обеспечивается по пяти образовательным областям: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитываются принципы:

- принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной). И их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организована непосредственно образовательная деятельность. Планируются занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах и занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности. МАДОУ № 72 реализует образовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерыв между периодами ОД не менее 10 минут. С детьми в возрасте 2-3 лет ОД проводится по подгруппам, кроме музыки и физкультуры.

ОД физкультурно-оздоровительного цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на ОД. Физическая культура для дошкольников проводится 3 раза в неделю.

С детьми 3- 4лет ОД по физической культуре проводится 3 раза в неделю (2- в зале, 1- на прогулке, проводит воспитатель), с детьми 4-7 лет 3 раза в неделю (1 занятие в зале, 1-на улице, третье занятие заменяется бассейном- по подгруппам)

В подготовительных к школе группах чтение художественной литературы, лепка и аппликация выносятся в самостоятельную и совместную деятельность. Общественно полезный труд старших дошкольников проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Для каждой возрастной группы даны перечни организованной образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 ООД в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет - 11 ООД в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 11.10 СанПиН 2.4.1. 3147-13);

с детьми от 4 до 5 лет - 11 ООД в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 11.10 СанПиН 2.4.1. 3147-13);

с детьми от 5 до 6 лет - 13 ООД в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 11.10 СанПиН 2.4.1. 3147-13);

с детьми от 6 до 7 лет - 14 ООД в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 11.10 СанПиН 2.4.1. 3147-13);

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.